

## 國立中興大學「智慧創意工程學士學位學程」113 學年度大學申請入學第二階段甄試

### 書面資料審查重點項目及準備指引

#### ■參採審查資料項目：

(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)。

#### ■選才理念：

本學程為跨領域整合之新增綜合性科系，課程之設計與方向涵括人工智慧、創意實作、程式設計、跨領域學習，並提供與社會責任連結之產業實習，並與工程相關產業密切配合。專業課程領域分為：智慧製造、智慧城鄉、智慧材料三大類，學生可依興趣及欲解決之問題屬性，擇一或二領域自由組合，以利專業技能之培養。本學程結合本校工程、資訊及管理三大體系，期望培育具有創意能力之學生，將人工智慧技術應用於工程領域，以解決智慧製造、智慧城鄉、智慧材料相關之現存或未來問題。依據本學程之選才理念，將尺規構面分為「基礎學科能力」、「邏輯思維與多元表現能力」、「自我學習與問題解決能力」等三個面向。

#### ■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	邏輯思維與多元表現能力	自我學習與問題解決能力
修課紀錄	A.修課紀錄		
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F.高中自主學習計畫與成果	

		J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	
學習歷程自述			O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

### ■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	主要依據學業成績平均及表現評分。(另得依修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 附上個人作品之佐證資料。</li> <li>● 提供實作成果作品(個人或團體作品均可)。</li> <li>● 可提供高中課程的小論文作品。</li> </ul> 亦可提供就學期間優良作業，作為審查資料。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重視邏輯思維與多元表現能力，且著重與本學程的關聯。</li> <li>● 請提供參與數理、自然科學、科技領域之活動成果、競賽、特殊優良表現，或是能證明擁有邏輯思維與多元表現能力的佐證資料。</li> <li>● 提供其他有利審查資料。</li> <li>● 多元表現綜整心得 (1) 在各項活動中，陳述努力過程、提出領導能力等具體事蹟。</li> </ul>

		<p>(2) 在各項活動中，得到什麼樣的收穫與反思？</p> <p>以上書面審查資料僅提供參考，並非每一項均為必要項目。</p>
學習歷程 自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請說明你最有興趣的科目及原因。</li> <li>● 試論述你的學習歷程及心得，以及與本學系的關聯。</li> </ul> <p>P. 就讀動機</p> <p>申請本學程的就讀動機，以及進入本學程後你的期待與渴望？</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來在大學四年裡你希望實現的事為何？為什麼？你預計要如何實現？</li> <li>● 大學四年中你想利用何種方式增進自己在學程專業領域的學習效果？（如閱讀、學術研討、參與競賽、寒暑假進修、實習等具體可行之方法。）</li> </ul> <p>大學四年中自己除了專注在專業知識學習外，你認為自己應該額外加強的部份有哪些？說明具體的作為？</p>
	備註	<p>※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p>